

Papiers et cartons



suivez le guide !

Une méthodologie pour la gestion optimisée des papiers et cartons dans les lycées

Quelques mois de l'année scolaire suffisent pour que l'ensemble des acteurs de l'établissement adopte de nouvelles attitudes et des gestes au quotidien pour minimiser la production de déchets et développer le recyclage. Le recyclage du papier s'inscrit parfaitement dans une démarche de développement durable puisqu'il permet de nombreuses économies en eau et en énergie (il faut 100 fois moins d'eau et 3 fois moins d'énergie pour fabriquer la même quantité de papier).

Proposée par la Feuille d'Erable, association loi 1901, cette méthodologie* concrète propose des outils techniques et un accompagnement pour une meilleure gestion** des papiers et cartons dans les établissements scolaires.

Cette méthodologie se présente en 5 étapes :

1. Définir le cadre de gestion du projet

Il s'agit, dans un premier temps, de mettre en place un groupe de pilotage qui va définir les objectifs du projet puis organiser, mener et évaluer l'action.



2. Réaliser un diagnostic de la situation initiale.

Des enquêtes guidées permettent de faire un état des lieux de la consommation des papiers, de la gestion des flux et des circuits des déchets papiers et cartons, du rôle des personnes à l'interne et de la relation avec les intervenants extérieurs (syndicat de collecte, récupérateurs ...).

3. Définir une organisation de collecte sélective en incluant des actions de prévention

Le diagnostic réalisé facilite l'organisation de la collecte sélective des papiers et cartons qui tient compte des débouchés locaux, tout en favorisant la réduction à la source des déchets papiers produits avec une prévision budgétaire.



4. Lancer les actions

Ceci nécessite des actions de communication et de sensibilisation préalables à la mise en place effective de la collecte sélective des papiers et cartons mais aussi des actions de prévention.

5. Assurer la pérennité de l'opération et faire le bilan global

Un travail d'évaluation et de valorisation de l'action permet d'assurer sa pérennité. Un bilan global est précieux pour l'équipe-relais de l'année suivante mais également pour valoriser l'action de l'ensemble des acteurs du projet.



* Mise en place par 37 lycées (10 sur l'année scolaire 2006/2007 et 27 lycées durant l'année scolaire 2007/2008), avec le soutien du Conseil Régional de Bretagne et de l'A.D.E.M.E. Bretagne.

** Collecte sélective, prévention et réduction de la consommation.

Un accompagnement par la Feuille d'Erable sur la période scolaire

La mise en place de cette action nécessite :

- la formation d'un comité de pilotage qui associe le plus de personnes représentatives de chaque composante de la vie du lycée (direction, administration, personnel technique et enseignants, élèves) ;
- la participation à 2 réunions départementales, d'au moins une, voire deux personnes par établissement :
 1. Une demi-journée pour l'exploitation des données du diagnostic et pour la définition du cadre de collecte (communication et lancement).
 2. Une réunion de bilan de l'action.

Ces réunions sont animées par la Feuille d'Erable qui est en relation avec un(e) correspondant(e) du comité de pilotage. Une visite supplémentaire dans l'établissement est proposée, si nécessaire, à un moment choisi de l'action.

La charte d'engagement

Il est demandé au lycée un engagement sur la méthodologie de l'action avec la signature d'une convention. Une participation financière forfaitaire de 190 euros T.T.C. (158.86 H.T.) est facturée à l'établissement. La Feuille d'Erable s'engage à accompagner l'établissement dans la démarche, à fournir un guide du projet (sous la forme d'un classeur), à intervenir ponctuellement auprès des élèves, et à suivre les actions après la première année de lancement.

Echéancier et dates à noter

Des réunions de formation sont prévues :

| Département | Formation aux modules du projet | Exploitation, communication et lancement | Bilan |
|------------------------|--|---|--------------|
| Côtes d'Armor | septembre – décembre 2010 | janvier – mars 2010 | Mai 2010 |
| Finistère | | | |
| Ille et Vilaine | | | |
| Morbihan | | | |



en partenariat avec

